

令和2年度 たかね園放課後等デイサービス自己評価結果 評価実施期間 令和3年2/1～2/22

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	回答なし
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			
	②	職員の配置数は適切であるか	4	1		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	1		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	3		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	2	1	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	2	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	3		
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	1	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	3		
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	3		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	3	1	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		3	2	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1		
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1		

	⑱	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	3	2		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1		
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	1		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5		
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	1	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	4		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	3	
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		4	1	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	2		
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	1	
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	2		
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1		
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	2	
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1		
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1		
	㉕	個人情報に十分注意しているか	4	1		
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2		

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	4		
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1		
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1		
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1		
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2		
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1	1	

・事業所の自己評価を踏まえての改善目標

- ⑧新型コロナウイルスの影響により研修の機会を確保することが難しい状況でした。感染防止に配慮したリモート研修等の機会を有効に活用し、事業所としての支援の質を高められるようにしていきます。
- ⑫活動プログラムが固定化しないように立案を行ったものの、新型コロナウイルス感染予防の観点から活動プログラムに制限を受けてしまい、活動内容がパターン化してしまう面がありました。感染予防に努めつつ、新たなプログラムを考え、提供できるようにしていきます。
- ⑮⑯送迎等の状況によっては、打ち合わせを行えない場合があります。その際でも、情報の共有化を図るため、引き継ぎ事項を記載するノートを活用し、支援に齟齬が生じないようにしていきます。
- ⑳新型コロナウイルスの発生により、感染症マニュアルの見直しがなされましたが、その点の周知が不十分であったため、職員および保護者に対し適宜周知をしていきます。
- ㉑避難訓練は定期的実施をしているが、訓練時にご利用日でなかった保護者へは避難訓練が実施されていることが伝わっていなかったため、広報紙等を通じて実施状況を伝えていくようにしていきます。

令和2年度たかね園放課後等デイサービス自己評価結果

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか



②職員の配置数は適切であるか



③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか



④業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか



⑤保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか



⑥この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか



⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



⑧職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか



⑨アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	
⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	
⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか	
⑫活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	
⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	
⑭子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	
⑮支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	
⑯支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	
⑰日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	
⑱定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	
⑲ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	
⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	
㉑学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	
㉒医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	
㉓就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	
㉔学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	
㉕児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	
㉖放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	
㉗(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	
㉘日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	

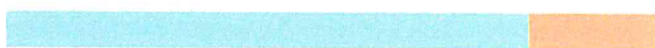
⑲保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか



⑳運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



㉑保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



㉒父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか



㉓子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか



㉔定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか



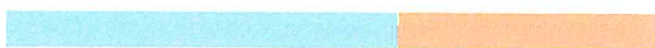
㉕個人情報に十分注意しているか



㉖障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか



㉗事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか



㉘緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか



㉙非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか



㉚虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか



㉛どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載し…



㉜食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか



㉝ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか



■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ ■ 回答なし

0% 20% 40% 60% 80% 100%